



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Circolare n. 109 a.s. 2024/25

I. C. - "E. De Amicis"-Mirabella I.
Prot. 0000501 del 21/01/2025
II-2 (Uscita)

Ai Docenti della Scuola Primaria
Al Personale ATA
Al D.S.G.A.
Al Registro elettronico
Agli Atti

Oggetto: Scrutini I Quadrimestre- Scuola Primaria

Si comunica ai docenti che gli scrutini del primo quadrimestre a.s. 2024/2025 Si svolgeranno in presenza presso la sede centrale di Mirabella Imbaccari secondo il calendario di seguito specificato:

SEDE MIRABELLA IMBACCARI	
Mercoledì 12/02/2025	
Orario	Classe
14:30/15:00	1 B
15:00/15:30	5 B
15:30/16:00	2 B
16:00/16:30	3 B
16:30/17:00	4 A
17:00/17:30	4 B
17:30/18:00	5 A
18:00/18:30	3 A
18:30/19:00	1 A
19:00/19:30	2 A



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

SEDE SAN CONO	
Giovedì 06/02/2025	
Orario	Classe
16:30/ 17:00	1 A
17:00 /17:30	2 A
17:30/18:00	3 A
18:00/18:30	4 A
18:30/19:00	5 A

SEDE SAN MICHELE DI GANZARIA	
Martedì 11/02/2025	
Orario	Classe
16:30/17:00	1 A
17:00/17:30	2 A
17:30/18:00	2 B
18:00/18:30	3 A
18:30/19:00	4 A
19:00/19:30	5 A

Ciascun docente avrà cura di:

- ✓ compilare il registro elettronico in ogni sua parte entro e non oltre il 31 Gennaio 2025;
- ✓ inserire i livelli di apprendimento di ciascuna disciplina nel registro elettronico "Nuovo Argo didUP" alla voce Scrutini – Valutazione primaria – Registra valutazioni – Classe – Periodo Scrutinio I Quadrimestre;



ISTITUTO COMPRESIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

- ✓ per la Religione Cattolica, l'Alternativa alla RC e per il Comportamento andranno inseriti giudizi sintetici seguendo lo stesso percorso.

Si allega Tutorial Valutazione primaria 2024/2025.

Il coordinatore di classe avrà cura di:

- formulare il giudizio sulla rilevazione dei progressi, utilizzando l'apposita griglia del registro elettronico
- formulare la proposta di giudizio sul comportamento

In sede di scrutinio si dovrà procedere alla:

1. lettura e approvazione dei livelli per ogni disciplina e del giudizio sintetico per il comportamento;
2. lettura e approvazione del giudizio sulla rilevazione dei progressi di ciascun alunno;
3. compilazione pubblicazione del verbale e del tabellone sulla bacheca docenti di Argo, con visione esclusiva dei docenti della classe e con richiesta di presa visione a tutti i docenti della classe.

La data indicata nel documento di valutazione sarà quella del giorno dello scrutinio.**Valutazione**

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum d'Istituto.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. In ottemperanza all'O.M.172 del 4 dicembre 2020, si precisa che:

- la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione; sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- ✓ Avanzato
- ✓ Intermedio
- ✓ Base
- ✓ In via di prima acquisizione.

- La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"***Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria***P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)**

Regione Siciliana

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ivi compresi i docenti di sostegno e i docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento della Religione (limitatamente agli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti). I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato (C.M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" – D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 3-7).
 - I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente, avendo come oggetto del proprio giudizio il comportamento, le discipline e le attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 (D.lgs. 62/2017, art. 2 co. 6 e art. 11 co. 1).
- La valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Ennio Vicari**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art.3, comma 2, D. Lgs. 39/93

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Erasmus+



ISTITUTO COMPRESIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Tel. 0933.991134 – C.M. CTIC80900Q - C.F. 82002290870

Cod. Univoco UFYOPK - ctic80900q@istruzione.it - ctic80900q@pec.istruzione.it - www.icmirabella.edu.it