



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

REGOLAMENTO ESAME DI STATO, GIUDIZIO DI AMMISSIONE E SVOLGIMENTO DELLA PROVA Scuola Secondaria di I Grado A.S. 2023/2024

Normativa di riferimento

Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'esame
Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale
Criteri per la realizzazione degli elaborati
Svolgimento della prova orale

Introduzione

Normativa di riferimento

Lo svolgimento dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo è regolato da una dettagliata legislazione di cui sono qui elencati i principali documenti normativi:

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. *Criteri orientativi per gli esami di licenza media.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. *Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).*

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. *Codice in materia di protezione dei dati personali.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.*



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. *Iniziative relative alla Dislessia.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. *Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.*

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).*

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. *Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.*

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.*

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. *Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.*

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013-2014. Chiarimenti.*

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. *GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019.*

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.*



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017. Finalità della certificazione delle competenze.

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR).

DECRETO MINISTERIALE, N. 257 del 6 agosto 2021. Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022. **NOTA MINISTERIALE n. 64 del 14 marzo 2022.** Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022.

NOTA MINISTERIALE N. 4155 del 7 febbraio 2023. Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023.

Con **Ordinanza Ministeriale AOODGOSV prot.n.0004155 del 07/02/2023**, sono state definite le modalità di svolgimento degli Esami di Stato 2023 del primo ciclo di istruzione.

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo il precedente quadro normativo (D.Lgs.13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del MIUR n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017).

Per l'a.s. 2022/23 l'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Art. 1- Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D.Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: "il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis". Quest'ultimo stabilisce che "il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: *“il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado”*.

Il Decreto Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022, riaffermando quanto già stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, che a sua volta riprende gli articoli 6 e 7 del Decreto Legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa sull'Ammissione all'Esame di Stato: *“In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249”;

c) Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017”. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Inoltre, l'articolo 2, comma 3, afferma che: *“Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo”*.

Inoltre, *“Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10”*.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno: non può essere in alcun modo ridotto alla mera misurazione di una media matematica finale.



ISTITUTO COMPRESIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media ponderata** a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Tale media ponderata comprende:

1. la media REALE dei voti del primo anno 20%;
2. la media REALE dei voti del secondo anno 30%;
3. la media REALE dei voti del terzo anno 50%.

Per **media reale** si intende la media dei voti finali:

- assumendo (per ogni disciplina) il voto di presentazione allo scrutinio finale; escludendo il giudizio di comportamento e il giudizio dell'IRC;

Regole generali di applicazione degli arrotondamenti

“Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.” (D.lgs. 62/2017, articolo 6, comma 5).

Al fine conferire la debita considerazione all'intero percorso scolastico e alle inevitabili ricadute della persistenza del contagio da CoViD-19 sulla vita delle famiglie e sulle condizioni di apprendimento degli allievi, l'Istituto Comprensivo De Amicis adotta un sistema mobile di soglie di arrotondamento, tali da rispettare i seguenti criteri:

- sostenere gli allievi che manifestano **fragilità scolastiche**, evitando l'applicazione di arrotondamenti tali da introdurre ulteriori elementi di svantaggio;
- compensare la non linearità del sistema valutativo, che ponendo il voto “10” come limite invalicabile, tende a sfavorire gli allievi che desiderano mantenere un **profilo di eccellenza**.

Di norma, in assenza di valutazioni insufficienti, ne derivano quindi i seguenti arrotondamenti:

- media finale ponderata da 6,00 a 6,499: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame 6;
- media finale ponderata da 6,50 a 6,999: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame 7;
- media finale ponderata da 7,00 a 7,499: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 7;
- media finale ponderata da 7,50 a 7,999: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 8;



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

- media finale ponderata da 8,00 a 8,499: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 8;
- media finale ponderata da 8,50 a 8,999: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 9;
- media finale ponderata da 9,00 a 9,499: **arrotondamento in difetto** → voto di ammissione all'esame: 9;
- media finale ponderata da 9,50 a 10: **arrotondamento in eccesso** → voto di ammissione all'esame: 10.

CALCOLO DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Alunno	Esiti pregressi			MEDIA (voto ammissione)
	I anno 20%	II anno 30%	III anno 50%	

Art. 2 - Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale

(cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O. M. n. 64/2022)



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

L'Art. 2. dell'Ordinanza Ministeriale n. 64/2022 indica i dettagli sull'espletamento dell'Esame di Stato. L'Esame di Stato è costituito da **tre prove scritte** e da un **colloquio interdisciplinare**. **Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.**

Le prove scritte sono:

- **prova scritta relativa alle competenze di italiano;**
- **prova scritta relativa alle competenze logico – matematiche;**
- **prova scritta, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria**

Per ognuna delle tre prove e per il colloquio è prevista una valutazione in decimi (*La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali*).

L'art. 13 del Decreto Ministeriale 741 del 3 ottobre 2017, articolo 13, stabilisce i criteri di **calcolo del voto finale**: *“Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.”*

In altre parole il **voto finale** dell'Esame di Stato del Primo Ciclo, espresso in decimi, viene calcolato sulla base della media aritmetica di DUE VOTI:

- **giudizio di ammissione** (che rappresenta il curriculum dell'alunno);
- **media di tutte le prove** (3 scritti e colloquio interdisciplinare).

L'eventuale arrotondamento avviene sul voto finale:

- in **difetto** per frazioni strettamente inferiori a 5 decimi (es: 6,4 viene arrotondato a 6);
- in **eccesso** per frazioni superiori o uguali a 5 decimi (es: 6,5 viene arrotondato a 7).

L'Esame Conclusivo si intende superato se il candidato raggiunge un voto finale non inferiore a 6/10.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Seguendo questa impostazione, l'esito finale dell'esame tiene conto sia del cammino formativo percorso dallo studente nel corso dei tre anni (con maggior enfasi sui risultati degli ultimi periodi), sia dall'assunzione integrale e a pari peso degli esiti delle prove di esame.

Per gli **alunni con disabilità**, le prove scritte, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, le prove scritte, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione in corso d'anno.

Attribuzione della lode

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

Requisiti di accesso

- essere stati ammessi con 10/10 (media);
- aver riportato la media di 10/10 nelle prove scritte e nel colloquio orale;
- non aver avuto, nell'arco del triennio, una media dei voti di tutte le discipline inferiore ad 8.

Ciascuna Sottocommissione, in sede di scrutinio, propone l'attribuzione della lode ai candidati che, avendone titolo, sono risultati in possesso dei requisiti deliberati.

In sede di Ratifica Finale, i vice Presidenti delle Sottocommissioni proponenti la lode, relazionano sui candidati, sulle motivazioni alla base della proposta e sui meriti del candidato.

Art. 3 - Comunicazione dell'esito dell'Esame

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa l'eventuale menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola. Per evitare assembramenti, l'esito verrà trasmesso per ogni classe, nell'area documentale riservata del



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

registro elettronico, cui accedono esclusivamente gli studenti della classe di riferimento. Nel caso di mancato superamento dell'esame, sarà presente la dicitura: "Non diplomato".

Art. 4 - Regole per lo svolgimento delle Prove Scritte

Il calendario delle prove, stabilito dal dirigente scolastico in accordo con il collegio docenti, viene per tempo comunicato alle famiglie. Per giuste e ben motivate ragioni, il collegio docenti e/o la commissione esaminatrice potranno modificare il calendario delle prove, purché sia garantito il rispetto dei criteri generali stabiliti dalla

normativa (DPR n. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore*).

Ai sensi della C.M. 32/2008 le prove scritte devono svolgersi in giorni diversi e la loro durata oraria è definita, in modo coordinato, dalla commissione esaminatrice di ciascuna scuola.

L'articolazione e i contenuti delle prove scritte è stabilita dalla Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865.

Prova scritta relativa alle competenze di ITALIANO (durata proposta 4 ore)

La **prova scritta di italiano** (o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento) accerta

- la padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie, come previsto dal DM n. 741/2017, art. 7:

- testo narrativo e/o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova, inoltre, può essere strutturata in più sezioni relative alle tipologie di cui sopra.

Le tracce sul testo narrativo o descrittivo devono indicare: situazione, argomento, scopo e destinatario. Le tracce sul testo argomentativo fornire apposite indicazioni di svolgimento. Le tracce



ISTITUTO COMPRESIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

sulla comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico possono richiedere la riformulazione del testo medesimo.

Nel giorno in cui viene effettuata la prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati e all'interno delle tre tracce sorteggiate il candidato sceglie la prova da svolgere.

Nella valutazione si terrà conto di:

- pertinenza alla traccia e alla natura del testo;
- correttezza: ortografia, sintassi, lessico;
- organicità e coerenza;
- presenza di considerazioni e riflessioni personali.

I criteri per la valutazione della prova scritta d'italiano sono riportati nella seguente tabella:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA "A": TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO, TIPOLOGIA
"B": TESTO ARGOMENTATIVO,

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Pertinenza alla traccia, chiarezza e organicità dell'esposizione	L'elaborato si presenta pienamente aderente alla traccia ed espresso in modo organico e ben strutturato	2
	L'elaborato si presenta pertinente alla traccia ed espresso in modo organico	1,80
	L'elaborato si presenta abbastanza pertinente alla traccia ed espresso in modo chiaro ed organico	1,60
	L'elaborato nel complesso è aderente alla traccia ed espresso in modo chiaro e lineare	1,40
	L'elaborato si presenta parzialmente aderente alla traccia ed espresso in maniera semplice	1,20
	L'elaborato si presenta scarsamente/non	1



ISTITUTO COMPRESIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

	aderente alla traccia ed espresso in modo incoerente/slegato/riduttivo/approssimativo	
Rispetto dei vincoli, della consegna e delle caratteristiche del genere testuale richiesto	Rispetta in pieno tutti i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	2
	Rispetta i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	1,80
	Rispetta sostanzialmente i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	1,60
	Rispetta quasi tutti i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	1,40
	Rispetta in parte i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	1,20
	Rispetta in minima parte/non rispetta i vincoli della consegna e le caratteristiche testuali	1
Correttezza ortografica e morfosintattica	Denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche, anche attraverso un uso accurato della punteggiatura	2
	E' corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico e con un buon uso della punteggiatura	1,80
	E' abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico e con un uso discreto della punteggiatura	1,60
	Si presenta non sempre corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico e con un uso adeguato della punteggiatura	1,40
	Presenta errori ortografici e morfosintattici e un uso essenziale della punteggiatura	1,20
Lessico	Il lessico è ricco e preciso	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

	Il lessico è vario ed appropriato	1,80
	Il lessico è pertinente	1,60
	Il lessico è generico	1,40
	Il lessico è semplice	1,20
Articolazione del testo	Il testo è equilibrato, approfondito e ricco di considerazioni personali e mostra capacità di rielaborazione critica/creativa e personale	2
	Il testo è equilibrato e completo e rivela un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale	1,80
	Il testo è complessivamente equilibrato e rivela un'adeguata capacità di rielaborazione personale	1,60
	Il testo è discretamente equilibrato e rivela una certa capacità di rielaborazione personale	1,40
	Il testo è articolato in modo lineare e rivela limitate capacità di rielaborazione personale	1,20

TIPOLOGIA "C": SINTESI E COMPrensIONE DEL TESTO

PUNTEGGIO	Comprensione del testo (Senso globale, scopo, significato puntuale)	Riformulazione elaborazione (Personale, coerenza)	Riformulazione correttezza linguistica (Ortografia, morfosintassi, coesione)	Riformulazione linguaggio e stile (Uso di lessico espressivo)
	Le informazioni del testo fornito sono:	La riscrittura del testo è:	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	Il lessico è in gran parte:
4	Rilevate in ogni aspetto	Profonda e rielaborata	Un andamento sempre scorrevole e corretto	Ricco e specialistico
3	In gran parte rilevante	Ampia e accurata	Saltuari e lievi errori	Appropriato e piuttosto funzionale
2	Rilevate solo negli aspetti fondamentali	Completa ma imprecisa	Alcuni errori, anche gravi	Generico e poco funzionale
1	In gran parte non	Solo Abbozzata	Frequenti e gravi errori	Trascurato e improprio



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

	rilevate			
punti				

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

10	16
9	Da 14 a 15
8	Da 12 a 13
7	Da 10 a 11
6	Da 8 a 9
5	Da 6 a 7
4	Da 4 a 5

Prova scritta relativa alle competenze LOGICO MATEMATICHE (durata proposta 3 ore)

La prova scritta relativa alle **competenze logico matematiche** deve consentire di accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree, come previsto dal DM n. 741/2017, art. 8:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

La prova scritta di matematica comprenderà quattro quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra, riferiti ad argomenti approfonditi nel triennio, uno dei quesiti deve avere attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio nel campo delle scienze sperimentali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

La traccia proposta ai candidati viene sorteggiata dalla commissione il giorno stesso della prova. Durante lo svolgimento della prova è consentito l'utilizzo di: tavole numeriche, strumenti per il disegno geometrico e calcolatrice, ma non cellulare.

Saranno elementi essenziali di valutazione:

- classificazione, individuazione della procedura di risoluzione e verifica di equazioni di primo grado;
- conoscenza, risoluzione, individuazioni e utilizzo simbologia nello svolgimento di problemi di geometria solida;
- conoscenza e applicazione degli elementi di geometria analitica;
- risoluzione di problemi di genetica applicando le leggi di Mendel;
- applicazione del calcolo della probabilità;
- costruzione tabella relativa ai dati statistici e loro rappresentazione grafica;
- conoscenza e calcolo delle tendenze centrali (moda, mediana, media aritmetica)

In alcuni quesiti sarà data la possibilità di scelta tra due opzioni proposte. Gli alunni con PEI e PDP che seguono la programmazione di classe a obiettivi minimi svolgeranno la stessa prova della classe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Equazione: individuazione del procedimento per la risoluzione e la verifica di una equazione **pt:11**

DESCRITTORE	PUNTI
Esatta e sicura	11
Soddisfacente	10
Abbastanza sicura	9
Più che accettabile	8/7
Parziale	6/5
Incerta e confusa	4/2
Non ha saputo individuare il procedimento	1/0

Problema di geometria: conoscenza e applicazione di formule geometriche e calcoli corretti **pt:14**



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

DESCRITTORE	PUNTI
Approfondito	14
Completo	13
Quasi completo	12/11
Discreto	10/9
Accettabile	8/7
Carente e frammentario	6/4
Non ha saputo	3/0

Geometria analitica: Conoscenza e applicazione degli elementi di geometria analitica **pt:9**

DESCRITTORE	PUNTI
Approfondite (tutto con le formule)	9
Valide (tutto ma manca qualche formula)	8
Abbastanza precise	7
Adeguate	6
Imprecisa	5/4
Confusa	3/2
Non ha saputo	1/0

Dati e previsioni-Statistica: Conoscenza e individuazione dei dati statistici **pt:12**

DESCRITTORE	PUNTI
Approfondite	12
Complete	11
Abbastanza precise	10/9



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Adeguate	8/7
Imprecise	6/5
Carenti e frammentarie	4/2
Mancanti	1/0

oppure

Dati e previsioni- Probabilità: padronanza nel gestire dati e previsioni **pt:12**

DESCRITTORE	PUNTI
Corretta e completa (tutto con fenotipo e genotipo e oppure tutto con evento certo, probabile, impossibile e %)	12
Corretta (tutto ma manca qualcosa)	11
Abbastanza corretta	10/9
Discreta	8/7
Insicura	6/5
Carente / Inesatta	4/2
Non ha saputo / non ha svolto	1/0

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

Griglia di conversione per il voto in decimi

Somma dei punteggi prova: punteggio totale **46**

PUNTI	VOTO
46 - 45	10
44 - 39	9
38- 34	8



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

33 - 29	7
28 - 20	6
19 - 10	5
< 10	4

Giudizio complessivo: Lo svolgimento della prova dimostra che il candidato possiede una padronanza del calcolo algebrico Conosce e applica le regole geometriche in modo La conoscenza e l'applicazione degli elementi di geometria analitica risultano / La conoscenza e l'individuazione dei dati statistici risultano oppure Dimostra di gestire dati e previsioni in maniera Il giudizio finale è/10

Prova scritta, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'INGLESE e per la SECONDA LINGUA COMUNITARIA (durata proposta 4 ore:2+2)

La prova scritta di lingua straniera, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, **per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria**, deve accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie, come previsto dal DM n. 741/2017, art.9. Esse possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- questionario di comprensione di un testo;
- completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo;
- lettera o e-mail personale;
- sintesi di un testo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA

COSTRUZIONE DIALOGO

GIUDIZIO	VOTO
-----------------	-------------



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

L'alunno organizza il discorso secondo il piano logico e ideativo e sceglie espressioni adeguate logicamente e appropriate linguisticamente al contesto.	10
L'alunno organizza il discorso secondo il piano logico e ideativo in modo coerente. Sa scegliere espressioni appropriate linguisticamente al contesto.	9
L'alunno organizza il discorso secondo il piano logico e ideativo in modo globalmente coerente. Sa scegliere espressioni adeguate linguisticamente al contesto.	8
L'alunno organizza il discorso secondo il piano logico globale e abbastanza coerentemente. Sa scegliere semplici espressioni adeguate linguisticamente al contesto.	7
L'alunno organizza il discorso in modo coerente. Sa scegliere semplici espressioni adeguate linguisticamente al contesto.	6
L'alunno non ha saputo organizzare il discorso in modo coerente. Le espressioni linguistiche non sono adeguate al contenuto.	4/5

QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA

GIUDIZIO	VOTO
L'alunno dimostra un'ottima comprensione del testo. Ha una eccellente competenza grammaticale. Comunica in modo coerente ed originale.	10
L'alunno dimostra una completa comprensione del testo. Ha un'ottima competenza grammaticale. Comunica in modo completo ed approfondito.	9
L'alunno dimostra una buona comprensione del testo. Ha una completa competenza grammaticale e presenta solo alcuni errori formali. Comunica in modo coerente.	8
L'alunno dimostra una soddisfacente comprensione del testo. Ha una buona competenza grammaticale. Comunica in modo articolato quanto richiesto	7
L'alunno dimostra una essenziale comprensione del testo. Ha una parziale ma corretta competenza grammaticale. Comunica in modo semplice.	6



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

L'alunno dimostra una frammentaria comprensione del testo. Ha una scarsa competenza grammaticale. Comunica in modo confuso e disorganico.	5
L'alunno dimostra una scarsa comprensione del testo. Conosce solo pochissime strutture della lingua. Non è in grado di comunicare un messaggio.	4

LETTERA o E-MAIL

GIUDIZIO	VOTO
L'elaborato dimostra pertinenza alla traccia e conoscenza di funzioni e stili linguistici. L'impostazione generale del discorso è logica ed espressa in modo chiaro e variato. La forma è corretta. La valutazione complessiva risulta ottima.	10
L'elaborato dimostra pertinenza alla traccia e conoscenza di funzioni e stili linguistici. L'impostazione generale del discorso è logica ed espressa in modo chiaro e. La forma è corretta. La valutazione complessiva risulta quasi ottima.	9
L'elaborato dimostra pertinenza alla traccia e conoscenza di alcune funzioni e stili linguistici. L'impostazione generale del discorso è logica e chiara. La forma è quasi sempre corretta. La valutazione complessiva risulta distinta.	8
L'elaborato dimostra pertinenza alla traccia e conoscenza di alcune funzioni e stili linguistici. L'impostazione generale del discorso è semplice e comprensibile. La forma, con qualche imprecisione strutturale, risulta generalmente corretta. La valutazione complessiva risulta buona.	7
L'elaborato dimostra una globale pertinenza alla traccia e conoscenza di alcune funzioni. L'impostazione generale del discorso è semplice, ma comprensibile nonostante alcune imprecisioni strutturali. La valutazione complessiva risulta sufficiente.	6
L'elaborato presenta una lacunosa pertinenza alla traccia; l'impostazione generale è confusa e la forma ha parecchie imprecisioni morfo-sintattiche. La valutazione complessiva risulta, pertanto, insufficiente.	4/5



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

SINTESI- RIASSUNTO

GIUDIZIO	VOTO
L'alunno seleziona informazioni secondo la successione temporale ed i nessi causa-effetto e le ricompone in modo chiaro e sintetico, ricostruendo la sequenza temporale e logica del brano proposto. La valutazione complessiva risulta ottima.	10
L'alunno seleziona informazioni secondo la successione temporale ed i nessi causa-effetto e le ricompone in modo chiaro e sintetico, ricostruendo in modo corretto la sequenza temporale del brano proposto. La valutazione complessiva risulta quasi ottima	9
L'alunno seleziona informazioni secondo la successione temporale ed i nessi causa-effetto e le ricompone in modo abbastanza chiaro e sintetico, ricostruendo in modo globalmente corretto la sequenza temporale e logica del brano proposto. La valutazione complessiva risulta distinta.	8
L'alunno seleziona alcune informazioni secondo la successione temporale ed i nessi causa-effetto e le ricompone in modo abbastanza chiaro ricostruendo in modo comprensibile la sequenza temporale e logica del brano proposto. La valutazione complessiva risulta buona.	7
L'alunno seleziona alcune informazioni secondo la successione temporale. Le sa ricomporre in modo chiaro e semplice, ricostruendo in alcuni elementi base la sequenza temporale del brano proposto. La valutazione complessiva risulta sufficiente.	6
L'alunno non è in grado di selezionare informazioni secondo la successione temporale. Non è stato in grado di ricomporre neanche alcune parti del testo. La valutazione complessiva risulta, pertanto, insufficiente.	4/5

Art. 5 - Regole per lo svolgimento del Colloquio Interdisciplinare

“Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione” (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865).

Il colloquio orale, come previsto dal DM. 741/2017, articolo 10, deve essere **interdisciplinare** e deve consentire una valutazione del livello delle competenze raggiunto da ogni singolo alunno evitando che si risolva in un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario collegamento. Il colloquio consentirà, pertanto, di valutare la maturazione globale e il livello di capacità trasversali raggiunto dal candidato partendo da un argomento/macro-tema scelto dall'alunno e discusso, laddove è richiesto dal candidato, anche mediante il supporto delle nuove tecnologie. È fondamentale che l'alunno riesca a esprimere pienamente e con serenità le competenze complessivamente acquisite.

Il coordinamento degli interventi è affidato all'insegnante coordinatore di classe che nei confronti del singolo allievo garantisce il rispetto dei tempi e un avvicendamento equilibrato di tutte le materie.

Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera commissione di esame.

La durata del colloquio è di circa **20/30 minuti**: per agevolare il candidato, sono previste due fasi distinte.

1. Prima Parte: esposizione della Tematica

Durante la prima parte del colloquio, il candidato può partire dall'**esposizione di una tematica** (precedentemente scelta e concordata con gli insegnanti) frutto delle attività svolte nel triennio.

La tematica deve risultare interdisciplinare, può comprendere alcuni sviluppi che rappresentino un approfondimento rispetto al programma e deve prevedere un contributo personale da parte dello studente.

Ogni singolo allievo è tenuto a stabilire la tematica entro la scadenza indicata dalla scuola.

Il candidato inizia la discussione orale comunicando la tematica da lui scelta e la presenterà alla Commissione nella forma che gli sarà più congeniale, anche attraverso un **elaborato creativo**.

Gli strumenti di presentazione possono essere tra i più vari:

1. prodotto multimediale (presentazione in Power Point o similari);
2. cartellone esplicativo;



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

3. filmato;
4. mappe concettuali, schemi, grafici;
5. book fotografici e/o di disegni;
6. plastico tridimensionale.

Sono consentite altre modalità qui non specificate, purché concordate con gli insegnanti.

La prova orale si svolgerà in un'aula della scuola dotata di monitor interattivi.

Agli studenti si consiglia di trattare una parte di esposizione nelle due lingue di indirizzo (Inglese e Francese) e di far riferimento a uno o più argomenti inerenti l'Educazione Civica.

Il modo in cui sviluppare la tematica è a cura dell'allievo stesso. Nello sviluppo della tematica l'allievo può anche approfondire argomenti non strettamente correlati al programma curricolare, in accordo con i docenti.

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

Successivamente, ciascun insegnante può intervenire ricercando collegamenti con argomenti relativi alla propria disciplina.

Gli insegnanti sono tenuti a fare poche domande, chiare e mirate, lasciando all'alunno la possibilità di esprimere al meglio sé stesso.

Complessivamente la prima parte del colloquio orale si risolve in **10/15 minuti**.

Tempi, modalità per la scelta e la presentazione della tematica sono specificate in un apposito calendario comunicato per tempo alle famiglie.

2. Seconda Parte: colloquio sugli argomenti curricolari

La seconda parte del colloquio è dedicata agli **argomenti curricolari** delle singole materie.

Gli insegnanti possono fare domande più specifiche per accertare le conoscenze e le competenze del candidato. Non è esclusa la possibilità, da parte del candidato, di portare a sostegno dell'orale una raccolta di lavori svolti durante l'anno (ad es. il "book" di Arte): tali raccolte vanno però precedentemente concordate con l'insegnante.

Per quanto concerne gli argomenti svolti, le linee didattiche seguite, le conoscenze e le competenze da raggiungere da parte dei candidati, si fa riferimento a quanto presentato da ogni singolo docente nel proprio piano di lavoro annuale e nella relazione finale del Consiglio di Classe.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

Qualora non sia stato fatto durante la prima parte del colloquio, in questa seconda parte viene anche accertata la capacità del candidato di esprimersi in **lingua straniera** (Inglese e Francese) e la competenza acquisita nell'ambito di **Educazione Civica**.

Al termine della discussione, prima di congedare il candidato, l'insegnante coordinatore dell'orale comunica l'esito numerico (il voto in decimi) delle prove scritte.

La durata complessiva prevista per la seconda parte del colloquio è di **circa 10/15 minuti**.

Per la valutazione del colloquio orale si terrà conto dei seguenti criteri:

- possesso delle conoscenze e dei concetti;
- capacità espositiva e di argomentazione;
- capacità di collegare tra loro i vari argomenti;
- uso della terminologia;
- capacità di esprimere valutazioni personali;
- atteggiamento nei confronti della prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE	VOTO
Durante il colloquio il candidato ha dimostrato una conoscenza solida degli argomenti trattati, che riferisce in modo esauriente e con proprietà di linguaggio ed organizza in modo corretto, effettuando gli opportuni collegamenti con pronte connessioni e sicura autonomia. Le competenze di cittadinanza risultano notevoli.	10
Durante il colloquio il candidato ha dimostrato una conoscenza approfondita degli argomenti trattati, che riferisce con proprietà di linguaggio ed organizza in modo corretto, effettuando gli opportuni collegamenti con sicuro ragionamento. Le competenze di cittadinanza risultano avanzate.	9
Durante il colloquio il candidato ha dimostrato una soddisfacente conoscenza degli argomenti trattati, che riferisce e organizza in modo ordinato, effettuando i giusti collegamenti con prontezza. Le competenze di cittadinanza risultano buone.	8



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"

Con sezioni a San Cono e San Michele di Ganzaria

P.zza Aldo Moro, 7 – 95040 MIRABELLA IMBACCARI (CT)



Regione Siciliana

<p>Durante il colloquio il candidato ha dimostrato una conoscenza complessiva degli argomenti trattati, che riferisce e organizza in modo chiaro, effettuando gli opportuni collegamenti in maniera coerente. Le competenze di cittadinanza risultano discrete.</p>	<p>7</p>
<p>Durante il colloquio il candidato ha dimostrato una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati, che riferisce e organizza in modo semplice e con sufficiente chiarezza, effettuando gli opportuni collegamenti in maniera accettabile. Le competenze di cittadinanza risultano adeguate.</p>	<p>6</p>